



Nr. înr. 180/772/2/17.03.2017

AVIZAT
(Î) INSPECTOR ȘEF
Locotenent colonel

Cristinel CONERU



APROB
PRIMAR

Felix-Cosmin BORCEAN



PLANUL DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ ÎN ANUL 2017



Verificat
Petrușcă
Eugen Ursiceanu

CUPRINS

I. Baza legală	3
II. Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență	3
III. Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal	3
IV. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate	4
V. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență	4
- Pregătirea personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală.	
- Pregătirea membrilor comitetelor locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice sau personal cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, a personalului de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile, precum și a personalului serviciilor publice voluntare și/sau serviciilor private pentru situații de urgență.	
- Pregătirea în unități și instituții de învățământ.	
VI. Documente de evidență	6
Evidența participării la activitățile de pregătire	
- organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani	
- organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Craiova	
- organizate la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Semenic” al județului Caraș-Severin	
VII. Temele orientative privind pregătirea serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență	7
VIII Evidența și evaluarea pregătirii	7
IX. Asigurarea logistică și financiară	8
X. Anexe:	8
Anexa 1 - Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal	
Anexa 2 - Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate	
Anexa 3 – Pregătirea în unități și instituții de învățământ	
Anexa 4 - Evidența participării la activitățile de pregătire	
Anexa 5 – Temele orientative privind pregătirea serviciilor voluntare pentru situații de urgență pe anul 2017	
Anexa 6 – Operatori economici clasificați cu risc cf. H.G.R. nr.642/2005, operatori economici sursă de risc incluși în P.A.A.R.	

I. BAZA LEGALĂ

În anul 2017, planificarea, organizarea și desfășurarea pregătirii personalului din cadrul autorităților, organismelor și structurilor cu atribuții în domeniul situații de urgență se execută având la bază următoarele acte normative:

- Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, modificată și completată prin Legea nr.212/ 2006;
- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările ulterioare;
- Legea nr. 340/2004, privind prefectul și instituția prefectului, modificată prin Ordonanța de Urgență nr. 179/2005;
- Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare;
- Legea educației naționale nr. 1/2011;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr.712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat de Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 786/2005;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr.89/2013 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, pregătire și desfășurare a activității de prevenire a situațiilor de urgență;
- Protocolul privind pregătirea în domeniul protecției civile a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior, nr. 62170/9647 din 2013, încheiat între M.A.I., prin Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și Ministerul Educației Naționale și a Protoalelor încheiate între Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Semenic” și Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin, cu numărul 2606035/14204, respectiv Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița cu numărul 2606034/1515;
- Ordinul Inspectorului General nr 201/ IG din 10.01.2017 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate în anul 2017.

II. OBIECTIVELE PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

- Crearea unei mentalități adecvate la nivelul comunităților locale pentru cunoașterea diferitelor tipuri de riscuri specifice, a măsurilor de prevenire a acestora, precum și a comportamentului de adoptat în cazul producerii acestora;
- Dezvoltarea aptitudinilor și abilităților elevilor și studenților de a se proteja în situații de urgență;
- Creșterea capacității de autoprotecție și răspuns în situații de urgență a comunităților locale.

III. PLANIFICAREA PREGĂTIRII PE NIVELURI DE COMPETENȚĂ, STRUCTURI FUNCȚIONALE ȘI CATEGORII DE PERSONAL

Pregătirea personalului de conducere din cadrul administrației publice județene și locale se va executa conform „Planificării pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal” din **anexa nr. 1**.

Categoriile de personal și repartizarea acestora pe grupe de pregătire este următoarea:

Grupe de pregătire

- **Președinte al Consiliului Județean**
- **Vicepreședinte al Consiliului Județean**
- **Secretar general al județului**

Grupe de pregătire

- **Primari municipii, orașe;**
- **Viceprimari municipii și orașe;**
- **Secretari municipii și orașe;**
- **Șefi COAT de la municipii și orașe;**
- **Reprezentanți ai serviciilor descentralizate și deconcentrate ale autorităților care asigură managementul tipurilor de risc în teritoriu;**

- a) autoritățile și organele de specialitate ale administrației publice centrale, inclusiv structurile teritoriale aflate în subordinea, sub autoritatea sau în coordonarea acestora;
- b) autoritățile administrației publice locale;
- c) operatorii economici titulari de autorizație.

Grupa a III-a

- **Primari comune**
- **Viceprimari comune**
- **Secretari comune**
- **Șefi COAT de la comune (toți șefii centrelor operative de la comune, indiferent dacă sunt secretari sau nu)**

IV. PLANIFICAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ PRIN ANTRENAMENTE, EXERCIȚII ȘI CONCURSURI DE SPECIALITATE

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență desfășurată prin antrenamente, exerciții și concursuri se va executa conform **anexei nr. 2**.

V. ORGANIZAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

Având în vedere constituirea sistemului integrat de management al situațiilor de urgență, statuat prin actele normative în vigoare emise în funcție de categoriile de personal și domeniul de responsabilitate, pregătirea în domeniul situațiilor de urgență va fi structurată astfel:

➤ V.1. Pregătirea personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală;

a. Președinții și vicepreședinții comitetelor pentru situații de urgență (prefect, președinte al C.J., primar și viceprimar municipiu, oraș și comună):

- la Centrele Zonale de Pregătire de Protecție Civilă - primarii și viceprimarii municipiilor, orașelor și comunelor;

- instructaj , anual, cu durata de 4 ore, la Inspectoratul pentru Situații de Urgență al județului (numai președinții C.L.S.U.);
- aplicații, exerciții organizate la nivelul instituției și de Inspectoratul pentru Situații de Urgență al județului.

b. Conducătorii instituțiilor publice și operatori economici sursă de risc de pe raza localității, incluși în P.A.A.R.:

• o convocare de pregătire, anual, cu durata de 6 ore, organizată de Comitetul Județean pentru Situații de Urgență, prin Inspectoratul pentru Situații de Urgență al județului.

➤ V.2. Pregătirea membrilor comitetelor locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, a personalului de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile, personalului serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență, precum și a personalului din compartimentele de prevenire ale serviciilor voluntare pentru situații de urgență;

a) pregătirea membrilor comitetelor pentru situații de urgență (secretar al municipiului, orașului și comunelor):

• curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă, cu durata de 5 zile:
- la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani -subprefecții;

- la Centrele Zonale de Pregătire de Protecție Civilă - secretarii municipiilor, orașelor și comunelor;

- un instructaj de pregătire, semestrial, cu durata de 2-3 ore organizat de Comitetele pentru Situații de Urgență.

b) pregătirea șefului centrului operativ cu activitate temporară/inspectorului de protecție civilă, personal de specialitate de la instituții publice și operatori economici cu capital majoritar de stat, servicii publice deconcentrate, regii autonome și companii naționale se execută prin:

- curs cu scoatere de la locul muncă, cu durata de 5 zile, organizat la Centrele Zonale de Pregătire de Protecție Civilă- șefii centrelor operative cu activitate temporară, personal de cu atribuții în managementul situațiilor de urgență de la instituții publice, servicii publice deconcentrate;

- curs cu scoatere de la locul muncă, cu durata de 2-3 săptămâni, organizat la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență și Centrele Zonale de Pregătire de Protecție Civilă – inspector de protecție civilă;

- o convocare de pregătire, anual, cu durata de 6 ore, organizată de Comitetele pentru Situații de Urgență prin Inspectoratul pentru Situații de Urgență al județului;

- un instructaj de pregătire, trimestrial, cu durata de 4 ore, pe centre de pregătire, organizat de Comitetele Locale pentru Situații de Urgență prin Inspectoratul pentru Situații de Urgență al județului.

c) pregătirea personalului centrelor operative cu activitate temporară se execută printr-un antrenament de specialitate, anual, cu durata de 2-4 ore, organizat de C.L.S.U., condus de șeful C.O.A.T.

d) pregătirea cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor se execută prin:

- cursuri cu scoatere de la locul muncă, organizate furnizorii autorizați în condițiile prevăzute de O.G. nr.129/2000, republicată, privind formarea profesională a adulților, pe baza standardelor ocupaționale elaborate și aprobate potrivit legii pentru ocupațiile din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență;

- un instructaj de pregătire, anual, cu durata de 4 ore, organizat de Inspectoratul pentru Situații de Urgență al județului.

e) pregătirea șefului serviciului voluntar/privat pentru situații de urgență se execută prin:

- un curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă, cu durata de 3-4 săptămâni, organizat la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani și Centrele Zonale de Pregătire de Protecție Civilă;

- o convocare de pregătire, trimestrial, cu durata de 6 ore, organizată de Inspectoratul pentru Situații de Urgență al județului (șefii S.V.S.U.);

- o convocare de pregătire, anual, cu durata de 6 ore, organizată de Inspectoratul pentru Situații de Urgență al județului (șefii S.P.S.U.);

- un instructaj de pregătire, semestrial, cu durata de 2-4 ore, organizat de prezidiile comitetelor pentru situații de urgență.

- **f) pregătirea specialiștilor pentru prevenire din cadrul serviciului voluntar pentru situații de urgență** se execută în cadrul unui program de pregătire organizat de Inspectoratul pentru Situații de Urgență al județului.

g) pregătirea personalului component al serviciului voluntar pentru situații de urgență se execută prin :

- ședință teoretic-aplicativă, cu durata de 2-3 ore, trimestrial , condusă condusă de șeful serviciului voluntar pentru situații de urgență;

- ședință practic-demonstrativă, cu durata de 1-2 ore, trimestrial, condusă condusă de șeful serviciului voluntar pentru situații de urgență.

h) pregătirea personalului celulelor de urgență din cadrul operatorilor economici clasificați cu risc cf. H.G. nr. 642/2005 se execută astfel:

- o convocare de pregătire anual, cu durata de 6 ore, organizată de Inspectoratul pentru Situații de Urgență al județului, numai cu șefii celulelor de urgență;
- un instructaj de pregătire, trimestrial, cu durata de 2-3 ore, condus de șefii celulelor de urgență;
- o convocare de pregătire anual, cu durata de 2-4 ore, organizată de operatorii economici;
- un antrenament de specialitate, cu durata de 2-4 ore, organizat de operatorii economici.

i) Pregătirea salariaților din instituțiile publice și operatorii economici se realizează prin:

- instructaje de pregătire, organizate de conducătorii operatorilor economici/ instituțiilor publice; Categoriile de instructaje, principiile, modalitățile, cerințele și condițiile organizării activității de instruire sunt stabilite prin O.M.A.I. nr. 712 și 786/2005.
- un antrenament (de avertizare, alarmare, evacuare, adăpostire, prim ajutor etc, în funcție de tipurile de risc la care sunt expuși), lunar, cu durata de 30 minute, organizat de conducătorii operatorilor economici/ instituțiilor publice.

Instruirea salariaților privind protecția civilă se asigură sistematic, de regulă împreună cu instructajele de prevenire și stingere a incendiilor, conform prevederilor art. 37 (1) din Legea 481/2008 privind protecția civilă în România.

Participarea salariaților la instruire constituie sarcină de serviciu.

➤ **V.3. Pregătirea în unități și instituții de învățământ (cadrele didactice, copiii, elevii și studenții);**

Pregătirea acestei categorii se organizează și se desfășoară în baza Protocolului privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior nr.62170/9647 din 2013, încheiat între M.A.I. și M.E.N. și cuprinde:

a) Pregătirea conducătorilor/ directorilor de unități/instituții de învățământ și personalului didactic desemnat să execute pregătirea în domeniu -de pe raza localității- cursuri specializate organizate, centralizat, de unități conexe M.E.N. (casele corpului didactic), în parteneriat cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență al județului.

b) Pregătirea copiilor, elevilor și studenților se execută de către cadrele didactice instruite în domeniu, în colaborare cu specialiști din Inspectoratul pentru Situații de Urgență al județului, prin:

- parcurgerea temelor instructiv-educative și desfășurarea activităților practice-aplicative incluse în cadrul programelor școlare și în planurile activităților extrașcolare.

- desfășurarea, semestrial, de către fiecare unitate de învățământ, a cel puțin două exerciții practice de simulare privind modul de comportare și de acțiune în cazul producerii unei situații de urgență (cutremur, incendiu în interiorul sau exteriorul clădirii, inundație, explozie, accident chimic în vecinătate etc.), în funcție de factorii de risc existenți;

- și alte activități de pregătire în baza protocoalelor încheiate cu inspectoratul județean.

Planificarea anuală a acestor activități se întocmește de fiecare unitate de învățământ, se centralizează de Inspectoratul Școlar Județean și se avizează de Inspectoratul pentru Situații de Urgență Județean.

Tematica orientativă pentru această categorie este detaliată în **anexa 3**.

VI. DOCUMENTE DE EVIDENȚĂ

Documentele de evidență a pregătirii personalului care se întocmesc la nivelul comitetelor locale pentru situații de urgență, instituțiilor publice și operatorilor economici clasificați din punct de vedere al protecției civile sunt următoarele:

- **Dispoziția** președintelui comitetului local pentru situații de urgență (primarul) sau decizia șefului celulei de urgență (directorul, managerul instituției publice, societății comerciale) pentru aprobarea planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență pe anul 2017;

- **Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2017** la nivelul unității administrativ-teritoriale, instituției publice și operatorului economic (extras din Planul de pregătire la nivel judet, cuprinzând pregătirea pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal, specifice fiecărui obiectiv în parte);
- **Planificarea anuală cu teme și exerciții** în domeniul situațiilor de urgență a serviciului voluntar/privat pentru situații de urgență în anul 2017;
- **Dosarul pregătirii** în domeniul situațiilor de urgență, care va cuprinde:
 - evidența și programele activităților de pregătire cu personalul unității administrativ-teritoriale, instituției publice și operatorului economic;
 - tabel cu personalul unității administrativ-teritoriale, instituției publice și operatorului economic participant la activitățile de pregătire;
 - tematica convocărilor, instructajelor și exercițiilor de specilitate cu personalul unității administrativ-teritorial, instituției publice și operatorului economic;
 - evidența exercițiilor de intervenție sau de evacuare efectuate, având anexate concluziile rezultate din efectuarea acestora;
 - registrul de evidență a participării la pregătirea profesională și calificativele obținute de personalul serviciului voluntar/privat pentru situații de urgență.
- **Bilanțul activităților de pregătire** în domeniul situațiilor de urgență la nivelul unității administrativ-teritorial, instituției publice și operatorului economic în anul 2017.

Dispozițiile președinților comitetelor pentru situații de urgență privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență pe anul 2017 **vor fi transmise instituțiilor publice și operatorilor economici din localitate** clasificați cu risc conform prevederilor H.G.R nr.642/2005, incluși în P.A.A.R., membrilor comitetului și centrului operativ pentru situații de urgență, instituțiilor publice care au repartizate funcții de sprijin pentru prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență și conducătorilor unităților de învățământ din unitatea administrativ-teritorială.

- **VI.1. Evidența participării la activitățile de pregătire** se regăsește în **anexa 4** și este structurată astfel:
 - **A) Evidența participării la activitățile de pregătire** organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani
 - **B) Evidența participării la activitățile de pregătire** organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Craiova
 - **C) Evidența participării la activitățile de pregătire** organizate la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Semenic” al județului Caraș-Severin

VII. TEMELE ORIENTATIVE PRIVIND PREGĂTIREA SERVICIILOR PUBLICE VOLUNTARE ȘI SERVICIILOR PRIVATE PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

Temele orientative pentru pregătirea membrilor serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență se regăsesc în **anexele 5 și 6**.

VIII. EVIDENȚA ȘI EVALUAREA PREGĂTIRII

Evidența participării la pregătire și a rezultatelor obținute în urma verificărilor se ține la nivelul **fiecărei entități** care a organizat pregătirea, de către personalul desemnat să gestioneze documentația specifică, astfel:

- **la comitetele locale pentru situații de urgență** aceasta se ține de către centrele operative cu activitate temporară (șeful centrului operativ sau persoana cu responsabilități în domeniul situațiilor de urgență);
- **la instituțiile publice și operatorii economici clasificați cu risc conform H.G.R. nr. 642/2005** evidența participării și a rezultatelor obținute se ține de către **personalul de specialitate, numit prin decizie scrisă** de către conducătorul instituției/directorul operatorului economic.

Situația centralizatoare numerică cu participarea la pregătire a personalului propriu și pe care îl coordonează, **se înaintează** la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Semenic” al județului Caraș-Severin, Inspekția de Prevenire, **semestrial**, până la data de **20.06.2016** respectiv **17.11.2016** pe categorii de personal și domenii de competență (**conform modelului din anexa nr.4**).

Evaluarea programelor de pregătire se va realiza permanent prin analiza modului de organizare și desfășurare a activităților și a rezultatelor obținute de către eșaloanele care organizează pregătirea sau pe timpul inspekțiilor și controalelor efectuate de personalul desemnat din cadrul Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Semenic” al Județului Caraș-Severin.

Evaluarea pregătirii în domeniul situații de urgență se va analiza de către fiecare eșalon în parte sub formă de bilanț în ședințele comitetelor pentru situații de urgență sau a consiliilor de administrație din cadrul operatorilor economici.

Raportul de evaluare a activităților de pregătire la nivelul județului se înaintează la Inspectoratul General pentru Situații de Urgență de către Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență „Semenic” al județului Caraș-Severin până la data de **01.07.2016** respectiv **01.12.2016**, conform modelului din anexa nr.2.3 la ordinul I.G.S.U. nr. 50549 din 08.01.2016-Concepția generală privind desfășurarea activității de prevenire a situațiilor de urgență în anul 2016.

Constituie contravenție și se sancționează conform prevederilor legale în vigoare: **„neparticiparea la instruirile, exercițiile și aplicațiile de pregătire privind protecția civilă”.**

IX. ASIGURAREA LOGISTICĂ ȘI FINANCIARĂ

Resursele logistice și financiare necesare în anul 2016 pentru planificarea, organizarea și desfășurarea pregătirii personalului din cadrul autorităților administrației publice, organismelor și structurilor cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență vor fi asigurate din bugetele Instituției Prefectului, Consiliului Județean Caraș-Severin, consiliilor municipale, orășenești și comunale, operatorii economici și instituțiilor publice clasificați cu risc și prin fonduri derulate prin organizații neguvernamentale.

X. ANEXE

Anexa 1 - Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal

Anexa 2 - Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate

Anexa 3 – Pregătirea în unități și instituții de învățământ. Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru unități de învățământ

Anexa 4 - Evidența participării la activitățile de pregătire

Anexa 5 - Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru unități de învățământ

Anexa 6 – Operatori economici clasificați cu risc cf. H.G.R. nr.642/2005, operatori economici sursă de risc incluși în P.A.A.R.

ÎNTOCMIT,
ȘEF S.V.S.U.
Erick SCHRAGNER

NESECRET

Anexa nr.2 la nr. _____
Caransebeș, din: _____.2017

Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate

Tabelul 1

Nr. crt.	TIPUL / PERIODICITATEA	LOCALITATEA / AGENTUL ECONOMIC	DATA	TEMA	Cine conduce
I. Antrenamente de specialitate					
1	De alertare și intervenție a S.V.S.U. (concomitent cu alarmarea în caz de incendiu și evacuare a elevilor și personalului din cadrul unităților de învățământ).	S.V.S.U. Caransebeș Unitățile de învățământ (conform graficului ISU)	Cu ocazia activităților de prevenire în domeniul situațiilor de urgență	Activitatea personalului didactic, auxiliar, a preșcolarilor și elevilor dintr-o unitate de învățământ, a SVSU pentru limitarea efectelor și înlăturarea urmărilor unui incendiu produs la o unitate de învățământ.	I.S.U. CS
II. Exerciții					
3	De alarmare publică-evacuare în situații de urgență	CLSU Caransebeș SVSU Caransebeș	februarie	Activitatea CLSU și SVSU pentru limitarea și înlăturarea urmărilor unui cutremur urmat de incendiu.	I.S.U. CS
4	Cu deținătorii de surse potențiale de risc nuclear, chimic și biologic	Nu este cazul	aprilie	Activitatea CLSU și SVSU pentru limitarea și înlăturarea urmărilor unui cutremur urmat de incendiu.	I.S.U. CS
5	De alarmare a serviciilor de urgență de la deținătorii de surse potențiale de risc major	Nu este cazul			
6	De evacuare în caz de incendiu	Unitățile școlare(tab.2) (conform graficului ISU) Unități de cultură(tab.2) operatori economici din comerț, turism (conf.grafic ISU) instituții publice	lunar	Activitatea CLSU, a SVSU și personalului propriu pentru limitarea și înlăturarea efectelor unui incendiu.	I.S.U. CS I.S.U. CS I.S.U. CS
III. Concursuri					

		Pe unitate de învățământ (tab.2)	până la 31.03.2017	„Cu viața mea apăr viața”	Directorul unității școlare cu sprijinul inspectorului de protecție civilă de la nivelul localității.
7	Cu tematică de prevenire și intervenție la dezastre	Pe localitate (zonă)	aprilie	„Cu viața mea apăr viața”	Inspectoratul Școlar Județean cu sprijinul inspectorului de protecție civilă de la nivelul localității.
		Etapa județeană	mai	„Cu viața mea apăr viața”	Inspectoratul Școlar Județean cu sprijinul Inspectoratului pentru Situatii de Urgență Județean.
8	Cu tematică de prevenire și stingere a incendiilor	Etapa județeană	mai	„Prietenii pompierilor”	Inspectoratul Școlar Județean cu sprijinul Inspectoratului pentru Situatii de Urgență Județean.
9	Profesionale, cu serviciile publice voluntare/private pentru situații de urgență	Reșița, etapa județeană	01.06- 15.06.2017		I.S.U. CS

Tabelul 2 Evidența pe categorii a obiectivelor de la nivelul Municipiului Caransebeș ce fac obiectul planificării de la tab.1

Nr.	Denumire	Luna												Obs.		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12			
		Unități sanitare														
1	Spitalul Municipal de	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6		
		Unități de învățământ														
2	Liceul CD Loga	1.6	1.6	1.6/III.7	1.6/III.8	1.6/III.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	
3	Școala generală nr. 8	1.6	1.6	1.6/III.7	1.6/III.8	1.6/III.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	
4	Liceul Tehnologic DACIA	1.6	1.6	1.6/III.7	1.6/III.8	1.6/III.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	
5	Liceul Tehnologic Trandafir	1.6	1.6	1.6/III.7	1.6/III.8	1.6/III.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	
6	Liceul Tehnologic DECEBAL	1.6	1.6	1.6/III.7	1.6/III.8	1.6/III.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	
7	Liceul Traian-Doda	1.6	1.6	1.6/III.7	1.6/III.8	1.6/III.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	
8	Seminarul Teologic	1.6	1.6	1.6/III.7	1.6/III.8	1.6/III.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	
9	Grădinița PN 1	1.6	1.6	1.6/III.7	1.6/III.8	1.6/III.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	
10	Grădinița PN 2	1.6	1.6	1.6/III.7	1.6/III.8	1.6/III.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	
11	Grădinița PN 3	1.6	1.6	1.6/III.7	1.6/III.8	1.6/III.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	
12	Grădinița PN 5	1.6	1.6	1.6/III.7	1.6/III.8	1.6/III.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	

Tipul activității prev. în tabelul 1

13	Grădinița PP 1	1.6	1.6	1.6/III.7	1.6/III.8	1.6/III.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6
14	Grădinița PP 2	1.6	1.6	1.6/III.7	1.6/III.8	1.6/III.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6
	Grădinița PP 3	1.6	1.6	1.6/III.7	1.6/III.8	1.6/III.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6
	Grădinița PP 4 și PN4	1.6	1.6	1.6/III.7	1.6/III.8	1.6/III.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6
	Grădinița PP 5	1.6	1.6	1.6/III.7	1.6/III.8	1.6/III.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6
	Școala generală nr. 7	1.6	1.6	1.6/III.7	1.6/III.8	1.6/III.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6
	Școala generală nr. 1	1.6	1.6	1.6/III.7	1.6/III.8	1.6/III.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6
	Școala generală nr. 2	1.6	1.6	1.6/III.7	1.6/III.8	1.6/III.8	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6
Unități de cultură																	
	Casa de Cultură „George-	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6
	Biblioteca Municipală	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6
	Căminul Cultural sat Jupa	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6

NOTĂ: Evidența activităților conduse de personalul ISU”Semenic” Caraș-Severin se va realiza conform graficului de control comunicat.

ÎNTOCMIT,
ȘEF S.V.S.U.

Erick-SCHRAGNER

Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru unități de învățământ

I. Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul preșcolar

1. Efectele focului:
 - să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
 - familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.
2. Sursele de aprindere:
 - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
 - să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.
3. Urmările incendiului:
 - să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
 - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.
4. Ce facem în caz de incendiu?
 - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
 - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.
5. Dezastre naturale:
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
6. Dezastre datorate activității umane:
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
7. Dezastrele din România:
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade, cutremurele, accidente tehnologice, alunecări de teren, incendii, muniții neexplodate).
8. Impactul dezastrelor asupra mediului:
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
9. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:
 - să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
10. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru:
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
11. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate:
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
12. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrului.

13. Ce trebuie să facem pentru a ști să ne protejăm în caz de cutremur:

- să cunoască ce este cutremurul de pământ;
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru acest fenomen

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convorbire: „Pășania lui Gigei”
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene / mun. București / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor:
 - a) „Ferește-te de foc!”
 - b) „Cine știe câștigă”
 - c) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site www.sanseinplus.ro și www.iqsu.ro, www.informarepreventivă.ro

II. Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul primar

Clasele I-II

1. Efectele focului:

- să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
- să sesizeze urmările incendiilor.

2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie.

3. Care sunt urmările unui incendiu?

- să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.

4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor:

- să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
- să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.

5. Ce face în caz de incendiu?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.

6. Cum poate fi prevenit un incendiu?
 - să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
 - să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.
7. Cum poate fi stins un incendiu?
 - să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
 - să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.
8. Ce știm despre dezastre:
 - să identifice principalele tipuri de dezastre;
 - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.
9. Noțiuni generale despre dezastre:
 - să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
 - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
10. Ce trebuie să facem pentru a ști să ne protejăm în caz de cutremur:
 - să cunoască ce trebuie să facă pe timpul și după un cutremur.
11. Rucsacul de urgență al elevului din clasele I-II:
 - conținutul rucsacului de urgență.
12. Ce trebuie să facem în timpul unui seism în clasă, acasă?
13. Ce facem după un seism puternic în clasă, acasă?

Clasele III-IV

14. Dezastre naturale:
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
15. Dezastre datorate activității umane:
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
16. Dezastrele din România:
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade, cutremurele, accidentele tehnologice, alunecări de teren, incendii, muniții neexplodate).
17. Impactul dezastrelor asupra mediului:
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
18. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:
 - să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
19. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre?
 - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.

20. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru:
- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
21. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate?
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
22. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrurilor.
23. Ce este un cutremur și cum îl simțim?
- magnitudinea, intensitatea seismică.
24. Cum ne protejăm în caz de cutremur?
- planul familial de protecție pentru cutremur;
 - protecția în casă sau apartament;
 - protecția în cartier și pe drumul spre școală.
25. Rucsacul de urgență al elevului pentru clasele III-IV:
- conținutul rucsacului de urgență.
26. Cum ne pregătim pentru a ne proteja în caz de cutremur?
27. Cum să ne protejăm în caz de cutremur?
- în localitate, în afara clădirilor;
 - acasă sau la școală;
 - ce trebuie să facem imediat după cutremur.

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convorbire: „Pățania lui Gigei”
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene / mun. București / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor:
 - a) „Ferește-te de foc!”
 - b) „Cine știe câștigă”
 - c) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site www.sanseinplus.ro și www.iqsu.ro, www.informarepreventivă.ro

III. Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul secundar (gimnaziu)

Clasele V-VI

1. Focul - prieten și dușman:
 - să cunoască rolul focului în viața omului;
 - să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.
2. Sursele de incendiu:
 - să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
 - să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
 - să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.
3. Comportarea în caz de incendiu:
 - să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
 - să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
 - să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.
4. Stingerea incendiilor:
 - să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
 - să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.
5. Primul ajutor în caz de incendiu:
 - să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
 - să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.
6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:
 - să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.
7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:
 - să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
 - să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.
8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
 - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă;
 - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
9. Ce știm despre dezastre:
 - să identifice principalele tipuri de dezastre;
 - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de protecție civilă pe timpul dezastrelor.
10. Noțiuni generale despre dezastre:
 - să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
 - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
11. Dezastre naturale:
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
12. Dezastre datorate activității umane:
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.

13. Dezastrele din România:
- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).
14. Impactul dezastrelor asupra mediului:
- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
15. Cunoștințe privind cauzele și manifestarea cutremurelor de pământ în condițiile țării noastre:
- cum simțim seismele;
 - cum ne protejăm în caz de cutremur.

16. Rucsacul de urgență al elevului:
- conținutul rucsacului de urgență.

Clasele VII-VIII

7. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru? anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:
- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
18. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală?
- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.
19. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă:
- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.
20. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea:
- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.
21. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastru:
- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
22. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru:
- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
23. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate:
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
24. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după) inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
25. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastru:
- să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență;
 - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.
26. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă:
- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;

- să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.
27. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
 28. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
 29. Planul local de acțiune privind radioactivitatea:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
 30. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
 31. Ce facem în timpul unui seism în clasă, acasă, în săli de laborator, în incinta/ curtea școlii?
 32. Ce facem după un seism puternic?
 - la școală, acasă.

Modalități de realizare:

- concursuri tematice
- întâlniri cu specialiști
- mese rotunde
- conferințe, seminarii
- vizionări de casete, filme documentare
- jocuri interactive
- antrenamente practice
- exerciții de simulare
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție
- excursii, drumeții tematice
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă
- vizite la expoziții cu tematică specifică
- Consultare site www.sanseinplus.ro și www.igsu.ro, www.informarepreventivă.ro

IV. Tematica , obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământ liceal (colegiu)

Clasele IX-X, Colegii tehnice – nivel 1 de calificare

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
 - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă;
 - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
2. Ce știm despre dezastre?
 - să identifice principalele tipuri de dezastre;
 - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.
3. Noțiuni generale despre dezastre:

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
 - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
4. Dezastre naturale:
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
 5. Dezastre datorate activității umane:
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
 6. Dezastrele din România:
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).
 7. Impactul dezastrelor asupra mediului:
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
 8. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:
 - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
 9. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală:
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.
 10. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă:
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.
 11. Educația și protecția elevilor în caz de cutremur:
 - cunoștințe privind cauzele și manifestarea cutremurelor de pământ în condițiile țării;
 - unde seismice;
 - zonele seismice din România;
 - magnitudine și intensitate, scări de magnitudini, scări de intensitate seismică.
 12. Protecția antiseismică în interiorul clădirilor de învățământ:
 - aspecte privind mobilierul, instalațiile și echipamentele materialele didactice din clase și laboratoare;
 - masuri de pregătire a clasei și instalațiilor, echipamentelor și mobilierul pentru situația unui cutremur;
 - aspecte privind reacția la cutremur a elevilor și grupurilor de persoane.
 13. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
 - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.

**Clasele XI, Colegii tehnice – nivel 2 de calificare
XII-XIII, Colegii tehnice – nivel 3 de calificare**

14. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastru?
 - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.

15. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
16. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
17. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste;
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
18. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastru:
 - să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență;
 - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.
19. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă:
 - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
 - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.
20. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
21. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
22. Planul local de acțiune privind radioactivitatea:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
23. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
24. Pregătirea anticipată pentru protecția activă în caz de cutremur:
 - acasă , în clasă, în localitate.
25. Rucsacul de urgență al elevului de liceu:
 - conținutul rucsacului de urgență.
26. Protecția și pregătirea antiseismică în clase și laboratoare:
 - ce facem în timpul unui seism?
 - ce facem după un seism puternic?

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;

- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică
- consultare site www.sanseinplus.ro și www.iqsu.ro - pagina copiilor, www.informarepreventiva.ro

Cunoștințele minimale ce trebuie asigurate absolvenților de învățământ superior din sistemul național, în domeniul situațiilor de protecție civilă

1. Cunoașterea principalelor trăsături și orientări ale politicilor și strategiilor naționale în domeniul managementului situațiilor de urgență, evidențierea și însușirea principalelor direcții de acțiune la nivelul administrației centrale și locale;
2. Cunoașterea tipurilor de dezastre care se manifestă în teritoriul național, impactului acestora asupra comunităților, mediului, precum și a problematicii riscurilor și vulnerabilității în situații de urgență;
3. Cunoașterea principalelor structuri și mecanisme ale managementului situațiilor de urgență și inițierea în modalități de cooperare și colaborare la nivel internațional și național - central și local;
4. Inițierea în domeniul organizării, planificării, pregătirii și conducerii acțiunilor forțelor de intervenție, pentru limitarea și înlăturarea urmărilor situațiilor de urgență;
5. Însușirea cunoștințelor referitoare la conținutul documentelor în domeniul organizării, planificării, pregătirii și conducerii acțiunilor forțelor de intervenție;
6. Identificarea resurselor necesare organizării și operaționalizării sistemului pentru managementul situațiilor de urgență la nivelul județelor, municipiilor (orașelor), comunelor și operatorilor economici;
7. Inițierea în exercitarea actului decizional, în diferite situații de urgență;
8. Însușirea măsurilor privind asigurarea protecției salariaților și bunurilor materiale.

**ÎNTOCMIT,
ȘEF S.V.S.U.**

Erick SCHRAGNER

NESECRET

Anexa nr. 4 la nr. _____
Caransebeș, din: _____.2017

Evidența participării la activitățile de pregătire

A. Organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani						
Nr. crt.	Funcția	Nume, prenume	Forma de pregătire	Perioada	Localitate, instituție, operator economic	Obs.
0	1	2	3	4	5	6
Curs de formare „cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor” a personalului din administrația locală, instituțiile publice și societățile cu capital majoritar de stat						
-	-	-	-	-	-	-
Curs formare ȘEF SERVICIU VOLUNTAR/PRIVAT pentru situații de urgență						
1	Inspector protecție civilă	SCHRANGNER Erik	curs formare	13.02-10.03.2017	Primăria Caransebeș	

B. Organizate de Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Craiova						
Nr. crt.	Funcția	Nume, prenume	Forma de pregătire	Perioada	Localitatea	Obs.
0	1	2	3	4	5	6
1	Primar municipiu	BORCEAN Felix-Cosmin	curs inițiere	15.05-19.06	Caransebeș	
2	Viceprimar municipiu	ISAC Marius Adrian	curs inițiere	22.05-26.05	Caransebeș	

ÎNTOCMIT,

ȘEF S.V.S.U.

Erick SCHRAGNER

TEMELE

ORIENTATIVE PRIVIND PREGĂTIREA SERVICIILOR VOLUNTARE PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ PE ANUL 2017

I. SCOPUL PREGĂTIRII:

- cunoașterea de către personalul din cadrul serviciului voluntar pentru situații de urgență a prevederilor actelor normative care reglementează activitatea de apărare împotriva incendiilor și protecție civilă;
- perfecționarea continuă a pregătirii de specialitate a membrilor echipelor (grupelor) de intervenție la incendii, a echipelor specializate pe tipuri de riscuri și a specialiștilor de prevenire privind regulile și măsurile de prevenire, cunoașterea permanentă a riscurilor din localitățile în care își desfășoară activitatea;
- cunoașterea și întreținerea în perfectă stare de funcționare a tehnicii de intervenție și a accesoriilor din dotarea serviciului voluntar pentru situații de urgență.

II. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PREGĂTIRII

1. Șefii serviciilor voluntare pentru situații de urgență:

- Convocare de pregătire, trimestrial (6 ore), organizată de către I.S.U. „Semenic” Caraș-Severin;
- Instructaj de pregătire, semestrial (2-4 ore), organizat de către președinții comitetelor pentru situații de urgență.

2. Personalul component al serviciilor voluntare pentru situații de urgență:

- **Ședință teoretic – aplicativă** (3 ore), **lunar la municipii și orașe / trimestrial la comune**, organizată de către șeful serviciului;
- **Ședință practic – demonstrativă** (2 ore), **lunar la municipii și orașe / trimestrial la comune**, organizată de către șeful serviciului.

Ședințele de pregătire se vor desfășura conform planificării întocmită de șeful serviciului și **aprobată de primar**. Înaintea ședințelor de pregătire șeful serviciului va întocmi planurile conspect ale temelor de prezentat în luna respectivă.

Se va urmări ca majoritatea temelor de pregătire să aibă un caracter practic și se vor executa în condiții cât mai apropiate de realitate.

III. TEME DE PREGĂTIRE

A. Pentru specialiștii de prevenire din cadrul compartimentului de prevenire

MUNICIPII ȘI ORAȘE

Luna ianuarie

T.1: Actele normative care reglementează activitatea de prevenire în domeniul situațiilor de urgență; -1h
T.2: Reguli și măsuri specifice la instalarea și folosirea sobelor, coșurilor ori burlanelor de evacuare a fumului; -1h

T.3: Echiparea și dotarea SVSU cu mijloace tehnice de apărare împotriva incendiilor; -1h

Ex.1: Prezentarea practică a tipurilor de stingătoare (substanțe de stingere, clasificare, mod de utilizare, eficiență). -2h

Luna februarie

T.4: Pericole, cauze și măsuri de prevenire a incendiilor la obiective cu aglomerări de persoane sau care prezintă săli aglomerate (case de cultură, cămine culturale, magazine comerciale); -2h

T.5: Măsuri generale de prevenire a incendiilor la executarea lucrărilor cu foc deschis; -1h

Ex.2: Executarea unui control de prevenire la un obiectiv din subordinea consiliului local (case de cultură, cămine culturale, magazine comerciale). -2h

Luna martie

T.6: Modul de pregătire și executare a controalelor în domeniul situațiilor de urgență la gospodăriile populației, clădiri și blocuri de locuințe;-1h

T.7: Măsuri specifice de prevenire și stingere a incendiilor la exploatarea instalațiilor electrice de iluminat și forță, la instalațiile de încălzit locale și centrale;-2h

Ex.3: Executarea de controale de prevenire la locuințele și gospodăriile ale populației, conform graficului de control.-2h

Luna aprilie

T.8: Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor la obiectivele de cult (biserici, mănăstiri și alte așezăminte monahale);-2h

T.9: Reguli și măsuri specifice de prevenire a incendiilor la grajduri de animale, magazii și dependințe aferente gospodăriilor populației;-1h

Ex.4: Executarea unui control de prevenire la o unitate de cult.-2h

Luna mai

T.10: Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor la obiectivele cu destinație de primire turistică;-2h

T.11: Măsuri generale de prevenire a incendiilor la exploatarea căilor de evacuare;-1h

Ex.5: Executarea unui control de prevenire la un obiectiv cu destinație de primire turistică.-2h

Luna iunie

T.12: Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor la punctele de desfacere a buteliilor cu gaz petrolier lichefiat;-3h

Ex.6: Executarea de controale de prevenire la un punct de desfacere a buteliilor cu gaz petrolier lichefiat.-2h

Luna iulie

T.13: Măsuri de prevenire a incendiilor pe perioadele caniculare și secetoase; -2h

T.14: Dispoziții generale de apărare împotriva incendiilor pe timpul utilizării focului deschis la arderea de miriști, vegetație uscată și resturi vegetale;-1h

Ex.7: Executarea de controale de prevenire la o construcție administrativă.-2h

Luna august

T.15: Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor specifice perioadei de coacere și recoltare a cerealelor;-2h

T.16: Evacuarea utilizatorilor și securitatea forțelor de intervenție;-1h

Ex.8: Executarea unui control de prevenire pe timpul recoltării, transportului și depozitării cerealelor uscate.-2h

Luna septembrie

T.17: Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor la unități de învățământ;-3h

Ex.9: Executarea unui control de prevenire la o unitate de învățământ și a unui exercițiu practic de evacuare a elevilor în caz de incendiu.-2h

Luna octombrie

T.18: Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor la operatorii economici cu risc ridicat din sectorul de competență (brutării, mori de cereale, prelucrarea lemnului, confecții textile, etc.);-3h

Ex.10: Executarea unui control de prevenire la un obiectiv cu activitate de prelucrare primară a lemnului.-2h

Luna noiembrie

T.19: Reguli și măsuri de prevenire pentru sezonul rece; măsuri pentru amenajarea afumătorilor în gospodăriile cetățenești-2h

T.20: Documente care se studiază premurgător controlului de prevenire;-1h

Ex.11: Modul de completare a documentelor de finalizare a controlului (notă de control, carnet cu constatările rezultate din controale).-2h

Luna decembrie

T.21:Principalele tipuri de riscuri de la nivelul localității, conform Planului de analiză și acoperire a riscurilor;-2h

T.22:Organizarea și desfășurarea activităților de informare preventivă a populației;-1h

Ex.12:Întocmirea și reactualizarea unor documente în domeniul situațiilor de urgență.-2h

B. Pentru personalul formațiunilor de intervenție la incendii

MUNICIPII ȘI ORAȘE

Luna ianuarie

T.1:Descrierea și modul de utilizare a materialelor, tehnicii, utilajelor și accesoriilor din dotarea serviciului voluntar; -2h

T.2:Instalații de alimentare cu apă, rețele de apă, rezervoare de incendiu, hidranți interiori și exteriori;-1h

Ex.1:Prezentarea practică a utilajelor și accesoriilor din dotarea serviciului voluntar.-2h

Luna februarie

T.3:Executarea operațiunilor pentru pregătirea și desfășurarea intervenției;-3h

Ex.2:Executarea unui exercițiu de stingere la un obiectiv din subordinea consiliului local (case de cultură, cămine culturale).-2h

Luna martie

T.4:Caracteristicile intervenției și modul de acțiune în cazul unor incendii produse la gospodăriile cetățenești;-3h

Ex.3:Executarea unui exercițiu de stingere la un grup de gospodării ale populației (locuințe, magazine, grajduri de animale, depozit de furaje, bucătării de vară, etc.).-2h.

Luna aprilie

T.5:Incendiul și dezvoltarea lui;-3h

Ex.4:Antrenament în executarea probelor de concurs al serviciilor voluntare.-2h

Luna mai

T.6:Accesorii de trecere a apei, de producere a spumei, de protecție, de iluminat, scări manuale, pompe manuale;-3h

Ex.5:Executarea unui exercițiu de stingere la un obiectiv de cult.-2h.

Luna iunie

T.7:Instrucția servantului pompier la tehnica de luptă;-3h

Ex.6:Executarea unui exercițiu de stingere la un punct de desfacere a buteliilor cu gaz petrolier lichefiat.-2h

Luna iulie

T.8:Noțiuni de chimie, fizică și hidraulică;-3h

Ex.7:Executarea unui exercițiu de stingere la o construcție administrativă.-2h

Luna august

T.9:Procedee și mijloace de stingere a incendiilor;-3h

Ex.8:Instrucția grupelor la autospeciala cu apă și spumă, motopompa remorcabilă, motopompa de evacuare a apei.-2h

Luna septembrie

T.10:Pompe de amorsare (vid) și centrifuge;-3h

Ex.9:Recunoașterea sectorului de intervenție și executarea cercetării. -2h

Luna octombrie

T.11:Asigurarea intervenției serviciului în sectorul de competență;-3h

- măsuri organizatorice și tehnice;
- conceptul de acțiune la intervenție;
- modalitatea alarmării forțelor pentru intervenție.

Ex.10:Executarea unui exercițiu de stingere la un obiectiv cu activitate de prelucrare a lemnului.-2h

Luna noiembrie

T.12:Intervenția în condiții deosebite (pe timp de noapte, iarnă, vânt puternic etc.);-3h

Ex.11:Executarea unui exercițiu de stingere în astfel de condiții.-2h

Luna decembrie

T.13:Cauze de incendiu și prevenirea lor. Clasificarea cauzelor. Starea de pericol și pericol de incendiu;-3h

Ex.12:Întocmirea practică a unui raport de intervenție.-2h

COMUNE

Luna februarie

T.1:Descrierea și modul de utilizare a materialelor, tehnicii, utilajelor și accesoriilor din dotarea serviciului voluntar; -2h

2:Executarea operațiunilor pentru pregătirea și desfășurarea intervenției;-1h

Ex.1:Executarea unui exercițiu de stingere la un grup de gospodării ale populației (locuințe, magazine, grajduri de animale, depozite de furaje, bucătării de vară, etc.).-2h

Luna mai

T.3: Incendiul și dezvoltarea lui;-1h

T.4:Accesorii de trecere a apei, de producere a spumei, de protecție, de iluminat, scări manuale, pompe manuale;-1h

T.5:Cauze de incendiu și prevenirea lor. Clasificarea cauzelor. Starea de pericol și pericol de incendiu;-1h

Ex.2: Antrenament în executarea probelor de concurs al serviciilor voluntare.-2h

Luna august

T.6:Procedee și mijloace de stingere a incendiilor în mediul rural (grajduri, magazine depozite furaje);-1h

T.7:Instrucția servantului pompier la tehnica de luptă;-1h

T.8:Intervenția în condiții deosebite (pe timp de noapte, iarnă, vânt puternic etc.);-1h

Ex.3:Executarea unui exercițiu de stingere la un obiectiv de cult.-2h

Luna noiembrie

9: Instalații de alimentare cu apă, rețele de apă, rezervoare de incendiu, hidranți interiori și exteriori;-1h

T.10: Modul de întocmire a unui raport de intervenție.-1h

T.11:Noțiuni de chimie, fizică și hidraulică;-1h

Ex.4:Executarea unui exercițiu de stingere la o unitate de învățământ.-2h

C. Pentru personalul echipelor specializate pe tipuri de riscuri

MUNICIPII ȘI ORAȘE

Luna ianuarie

T.1:Rolul și locul protecției civile în cadrul sistemului național de apărare a țării. Protecția civilă în alte țări; -2h

T.2:Organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență;-1h

Ex.1:Primul ajutor și autoajutorul sanitar.-2h

Luna februarie

T.3:Noțiuni generale despre dezastre , preocupări actuale privind diminuarea pierderilor umane și pagubelor materiale cauzate de dezastre;-2h

T.4:Rolul, organizarea și misiunile protecției civile în România;-1h
Ex.2:Primul ajutor sanitar în caz de arsuri, înec, electrocutare și degerături.-2h

Luna martie

T.5:Catastrofele și calamitățile naturale.Urmările, măsurile de protecție și intervenție;-2h
T.6:Atribuțiile autorităților administrației publice locale,instituțiilor,agenților economici și populației cu privire la realizarea măsurilor în situații de urgență;-1h
Ex.3:Primul ajutor sanitar la plăgi, hemoragii, fracturi și luxații.-2h.

Luna aprilie

T.7:Noțiuni despre armele de nimicire în masă și armele convenționale - substanțele explozive obișnuite și munițiile folosite, substanțele și amestecurile incendiare;-3h
Ex.4:Primul ajutor sanitar la intoxicare cu substanțe toxice de luptă sau industriale.-2h

Luna mai

T.8:Arma chimică - mijloace de atac cu arme chimice, indicii de recunoaștere a atacului cu arma chimică, principalele substanțe toxice de luptă, caracteristicile raioanelor contaminate cu substanțe toxice de luptă, măsurile de protecție împotriva armei chimice;-3h
Ex.5:Cunoașterea și folosirea mijloacelor de protecție individuală. Antrenament în utilizarea celor din dotare.-2h

Luna iunie

T.9:Arma biologică - mijloace și procedee de răspândire a agenților patogeni, indicii de recunoaștere a armei biologice, căile de pătrundere în organism, transmiterea agenților patogeni și protecția împotriva armei biologice;-3h
Ex.6:Transportul răniților și contaminațiilor cu brancarda (targa) sau cu mijloace improvizate.-2h

Luna iulie

T.10:Arma nucleară - tipuri de arme nucleare, mijloace de întrebuințare a armei nucleare, felul exploziilor nucleare, factorii distructivi ai exploziilor nucleare și protecția împotriva armei nucleare;-3h
Ex.7:Aparatura de cercetare a radiațiilor (roentgenometru-radiometru, complete dozimetrice).-2h

Luna august

T.11:Înștiințarea și alarmarea populației - principii generale despre înștiințare și alarmare, mijloace de înștiințare și alarmare;-2h
T.12:Măsuri și reguli de comportare la recepționarea semnalelor de alarmare;-1h
Ex.8:Cunoașterea semnalelor acustice de alarmare a populației (alarmă aeriană, la dezastre, prealarmă aeriană și încetarea alarmei).-2h

Luna septembrie

T.13:Protecția populației și bunurilor materiale prin evacuare - principiile evacuării, conducerea evacuării, planificarea și organizarea evacuării, asigurarea acțiunilor de evacuare;-3h
Ex.9:Cunoașterea, întrebuințarea trusei sanitare și a pachetului de decontaminare individual. -2h

Luna octombrie

T.14:Rolul și locul serviciilor publice voluntare pentru situații de urgență;-2h
T.15:Destinația, atribuțiile, organizarea, înzestrarea și întrebuințarea serviciilor publice voluntare pentru situații de urgență;-1h
Ex.10:Tipuri de stingătoare (prezentare, modul de funcționare și clase de incendiu la care se utilizează).-2h

Luna noiembrie

T.16:Asigurarea protecției prin adăpostire a angajaților și populației;-2h

T.17:Mijloace de protecție colectivă – generalități, adăposturile de protecție civilă;-1h
Ex.11:Salvarea din subsoluri, de sub dărâmături și spații înguste; metode și procedee de salvare.-2h

Luna decembrie

T.18:Obligațiile instituțiilor publice, agenților economici, angajaților și populației cu privire la pregătirea de protecție civilă și apărarea împotriva incendiilor;-2h

T.19:Activitatea componentelor Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență pentru managementul și gestionarea situațiilor de urgență - documente ce se întocmesc, fluxul informațional;-1h

Ex.12:Acțiunea grupelor de deblocare-salvare pentru căutarea supraviețuitorilor în caz de dezastră.-2h

OBSERVAȚII:

În alegerea altor teme se va ține cont de specificul zonei și de riscurile ce afectează localitatea:

- localități în aval de baraj;
- localități aflate în zonă seismică sau cu alunecări de teren.

BIBLIOGRAFIE:

- Manual pentru pregătirea comisiilor și formațiunilor de protecție antichimică;
- Manual de protecție civilă pentru personalul cu atribuții în domeniul protecției civile de la localități, instituții publice și operatori economici;
- Ghid practic privind activitățile de protecție civilă în caz de accident chimic pe timpul transportului substanțelor periculoase;
- Cunoștințe generale de protecție a populației în caz de dezastră și în situații speciale;
- Manual de pregătire generală a comisiilor și formațiunilor de protecție civilă;
- Ghidul privind organizarea și desfășurarea activităților de protecție civilă la instituții publice, agenți economici și comune;
- Caiet cu instrucțiuni și metodologie de lucru;
- Îndrumătorul pompierului civil - ediția 1988;
- Manualul Pompierului – ediția 2009;
- Agenda Pompierului – ediția 1993;
- Stabilirea și prevenirea cauzelor de incendiu- ediția 1999;
- Tactica stingerii incendiilor;
- Revista „POMPIERII CĂRĂȘENI“;
- Revista „POMPIERII ROMÂNI“.
- Revista „PROTECȚIA CIVILĂ“.
- Ghid de control la gospodăriile populației.

**ÎNTOCMIT,
ȘEF S.V.S.U.**

Erick SCHRAGNER

Instituții și operatori economici incluși în PAAR

1	Casa Județeană de Pensii Caraș-Severin
3	Direcția Sanitar-Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor Caraș-Severin
4	Casa de Asigurări de Sănătate a județului Caraș-Severin
5	Agenția Județeană de Ocuparea Forței de Muncă Caraș-Severin
6	Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin
7	Administrația Județeană a Finanțelor Publice Caraș-Severin
8	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Caraș-Severin
9	Direcția de Sănătate Publică Caraș-Severin
10	Direcția Județeană pentru Agricultură Caraș-Severin
11	SC UCM SA Reșița
12	SC TMK SA Reșița
13	SC Aqua Caraș SA Reșița
14	SC Confecții SA Reșița
15	Hidroconstrucția SA Caransebeș
16	SC Mobiroam SA Caransebeș
17	SC Massiv Forest SA Buchin
18	SC Bordnetze SRL Buchin
19	SC Benning Power SCS Buchin
20	ANRS-UT 355 Păltiniș
21	SC Kaufland Romania S.C.S.
22	SC Dedeman S.R.L. Reșița
23	Spitalul Județean de Urgență Reșița
24	Spitalul Municipal Caransebeș
25	Spital orașenesc Oțelu Roșu
26	Spital orașenesc Oravița
27	Spital orașenesc Moldova Nouă
28	SC Linde Gaz Romania SRL P.L. Oțelu Rosu
29	SC Messer Romania Gaz SRL P.L. Resita
30	S.C. Maxam Romania SRL PL Anina

NOTĂ:

Obiective incluse în
P.A.A.R.

- U.A.T. Caraș-Severin

- U.A.T. Caransebeș

**ÎNTOCMIT,
ȘEF S.V.S.U.**

Erick SCHRAGNER